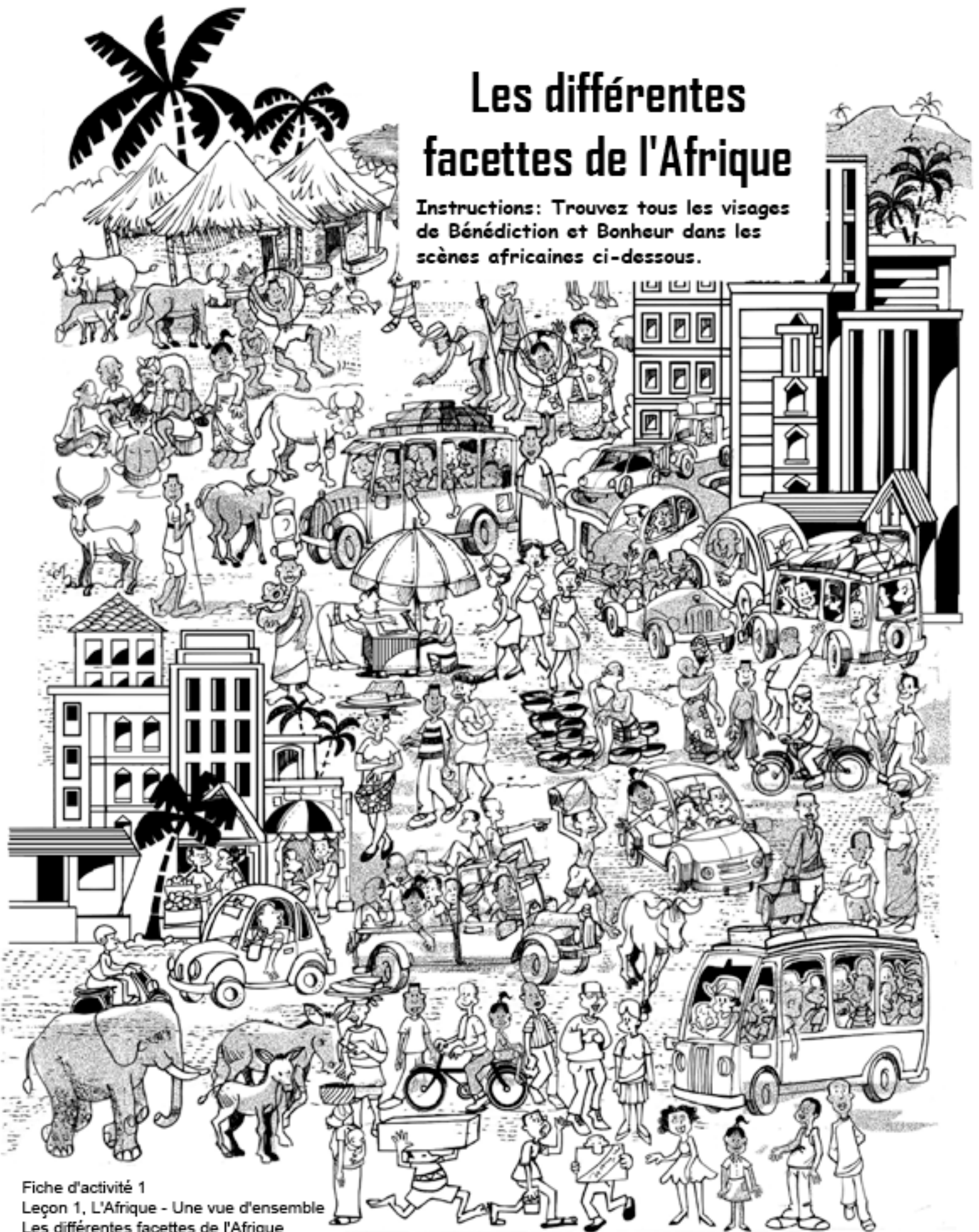


# Les différentes facettes de l'Afrique

Instructions: Trouvez tous les visages de Bénédiction et Bonheur dans les scènes africaines ci-dessous.



Fiche d'activité 1

Leçon 1, L'Afrique - Une vue d'ensemble

Les différentes facettes de l'Afrique

# Détectives des îles

Instructions: Lisez chaque verset biblique et répondez à la question avec un mot-clé pris dans le verset. Écrivez le mot-clé sur la ligne. Puis, tracez une ligne pour faire correspondre le mot avec son symbole.

1. **Bon Vista**—**Matthew 4 v.18**. Quelle activité est appréciée au Cap-Vert? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. **Brava**—**Luke 12 v. 34**. Quelle est la forme de l'île? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. **Fogo**—**Isaiah 52 v. 7**. Où est-ce que les personnes partagent la Bonne Nouvelle au Cap-Vert? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. **Mão**—**Matthew 13 v. 23**. Qu'est-ce qui est utilisé pour produire la récolte sur cette île? \_\_\_\_\_
5. **Sal**—**Matthew 5 v.13**. Qu'est-ce qui est exploité sur cette île? \_\_\_\_\_
6. **San Antão**—**Matthew 7 v.16a** Quelle est l'une des ressources qu'on trouve sur cette île? \_\_\_\_\_
7. **Santa Luzia**—**Luke 8 v. 16**. Quel est un moyen important pour guider d'autres? \_\_\_\_\_
8. **Santiago**—**1 Timothy 2 v. 1-2**. Qui dirige le peuple de certains pays? \_\_\_\_\_





Instructions: Essayez de deviner la signification exacte de ces mots ou phrases en SiSwati.

1. Sawubona [saou-BO-na]
  - a. Bonjour
  - b. Jaune
  - c. Je voudrais manger des épinards
2. Yebo [YÉ-bo]
  - a. Cheval
  - b. Oui
  - c. Champignon violet
3. Unjani? [ou-n-JA-ni]
  - a. Quelle heure est-il?
  - b. Comment vas-tu?
  - c. Quand est-ce que la guimauve va exploser?
4. Cha (prononciation: [claquement de langue et le son A])
  - a. Non
  - b. Peut-être
  - c. Le fleuve du Mississippi
5. Gogo [GO-GO]
  - a. Grand-mère
  - b. Grand-père
  - c. Grand piano
6. Ngiyacela (prononciation: [ngui - ya - claquement -É-la])
  - a. Maison
  - b. S'il-te-plaît
  - c. Pourquoi est-ce que ma voiture est sale?
7. Ngiyakutsandza [ngui-ya-cou-TSANE-za]
  - a. Je t'aime
  - b. T'es cool
  - c. Les petits insectes sont super
8. Kunye [COU-n-yé]
  - a. 5
  - b. 1
  - c. 6.734
9. Ngikhona [ngui-KO-na]
  - a. Je vais bien
  - b. Je suis okay
  - c. Je suis une tomate
10. Sala kahle [sa-la-GA-slé]
  - a. Aurevoir
  - b. Bonne journée
  - c. J'ai les ongles froids



No. 4: Ce claquement de langue est dur; on le produit en plaçant la langue sur le haut de la bouche.

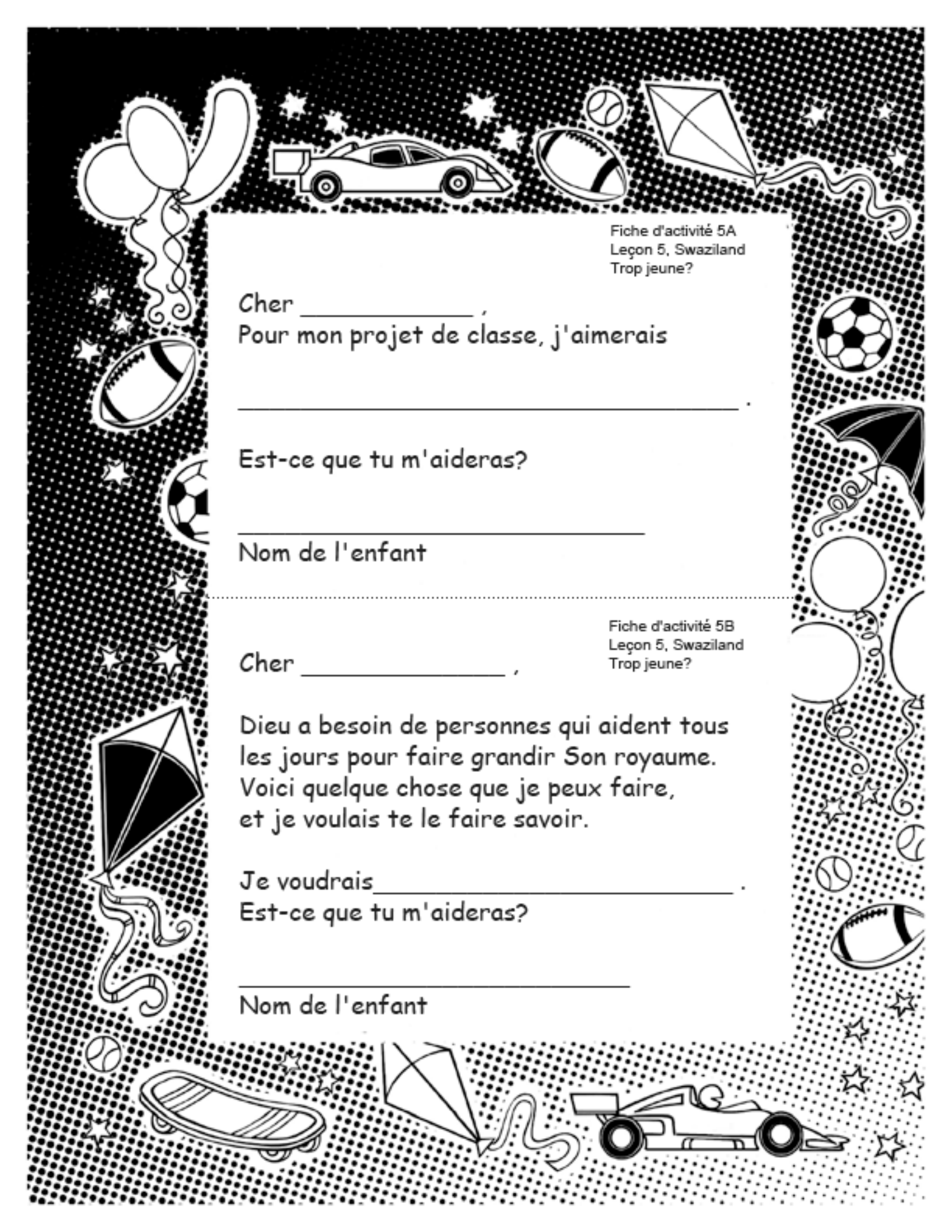
No. 6: Ce claquement de langue est doux; on le produit en plaçant la langue sur le devant des dents.

No. 10: Pour prononcer le son 'slé': Faites reposer votre langue au fond de votre bouche. Puis, soufflez l'air à travers vos dents.



## RAPPELLE-TOI DES ENFANTS EN ZAMBIE

Jardin men semences	Jardin men semences	Jardin men outils	Jardin men outils
Poules men	Poules men	Chèvres men	Chèvres men
Nourriture men	Nourriture men	Foyer men	Foyer men
Vêtements men	Vêtements men	Nouvelle men famille	Nouvelle men famille
Prière TOI	Prière TOI	Offrande TOI	Offrande TOI
Kit de secours TOI Pour temps de crise	Kit de secours TOI Pour temps de crise	Parrainage TOI D'enfants	Parrainage TOI D'enfants



Fiche d'activité 5A  
Leçon 5, Swaziland  
Trop jeune?

Cher \_\_\_\_\_,  
Pour mon projet de classe, j'aimerais

\_\_\_\_\_.

Est-ce que tu m'aideras?

\_\_\_\_\_.

Nom de l'enfant

Fiche d'activité 5B  
Leçon 5, Swaziland  
Trop jeune?

Cher \_\_\_\_\_,

Dieu a besoin de personnes qui aident tous  
les jours pour faire grandir Son royaume.  
Voici quelque chose que je peux faire,  
et je voulais te le faire savoir.

Je voudrais \_\_\_\_\_.

Est-ce que tu m'aideras?

\_\_\_\_\_.

Nom de l'enfant

# LE JEU DES NOMBRES

Instructions: Découpez et séparez les mots des chiffres en français des mots en arabe. Mélangez-les et essayez de trouver les cartes qui correspondent.

UN	WAHID
DEUX	ITHININ
TROIS	THALATHA
QUATRE	ARBA'A
CINQ	KAMISA
SIX	SITA
SEPT	SABA'A
HUIT	THAMANIA
NEUF	TISA'A
DIX	ASHARA

# CHASSÉ DE CHEZ SOI

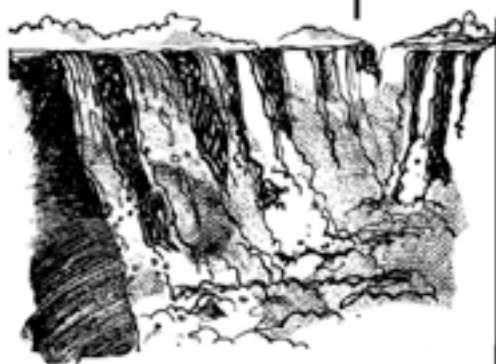
DÉBUT

Instructions: Commencez depuis la hutte de la famille, et trouvez trois façons pour se rendre au camp de réfugiés en Ouganda.



FORÊT  
BWINDI

Lac  
VICTORIA



BÉTAIL  
PÂTURAGE



LUTTE  
TRIBALE











CAMP  
DE RÉFUGIÉS





# DEUX SORTES D'ESPOIR

<p><b>DR. HÉLÈNE KRA</b></p>  <p>(Un médecin à la Clinique de Santé Commémorative Dr Ron Farris.)</p>	<p><b>CÔTE D'IVOIRE</b></p>  <p>(Un pays sur la côte ouest de la bosse d'Afrique.)</p>	<p><b>MOUSTIQUE</b></p>  <p>(Un insecte qui peut transporter la maladie connue sous le nom de malaria ou paludisme.)</p>	<p><b>CENTRE DE SANTÉ COMMÉMORATIF DR RON FARRIS</b></p>  <p>(Un endroit où les gens d'Abidjan pourraient recevoir des soins médicaux.)</p>
<p><b>ÉLÉPHANT</b></p>  <p>(Un énorme animal qu'on trouve en Afrique. Il a deux défenses en ivoire. Côte d'Ivoire est le nom en français et fait référence à une côte en ivoire.)</p>	<p><b>MALARIA</b></p>  <p>(Une maladie causée par la piqûre d'un moustique. La personne souffre de fièvre et de frissons.)</p>	<p><b>PASTEUR TAKI</b></p>  <p>(Pasteur d'une église nazaréenne et un infirmier au Centre de santé Commémoratif Dr Ron Farris.)</p>	<p><b>PASTEUR MALOULA</b></p>  <p>(Pasteur d'une église nazaréenne et directeur commercial du centre.)</p>

**Instructions:** Découpez les cartes. Mélangez-les.

Sélectionnez une carte et racontez comment la personne ou l'objet se rapporte à l'histoire.



# Voler haut au Bénin

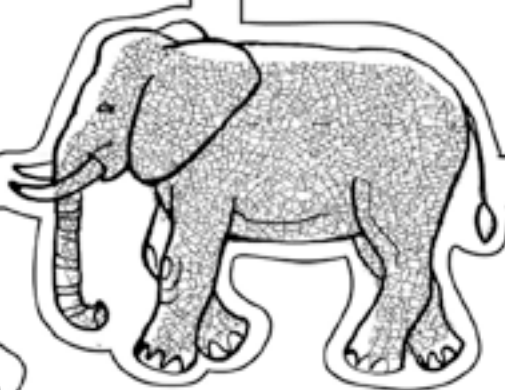
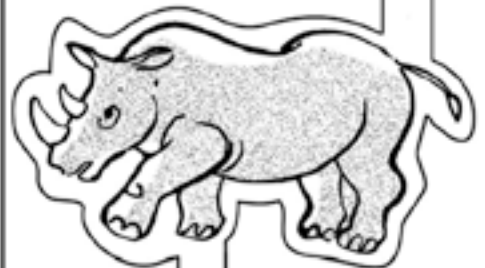
--	--	--



# aller au camp



Instructions: Trouvez votre chemin à travers le labyrinthe et coloriez l'image.



Début

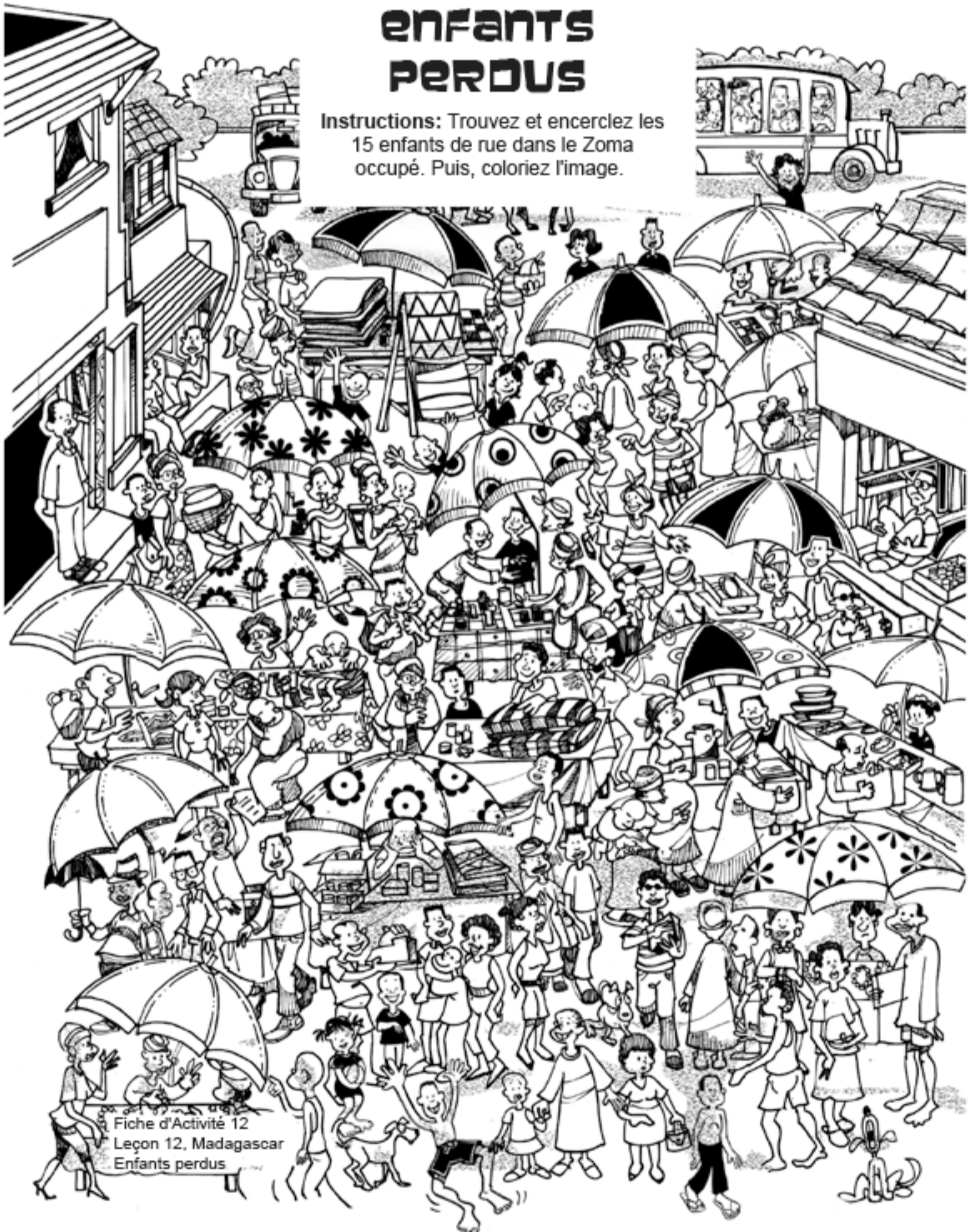
# Secours après les inondations

Instructions: Encerclez les articles que vous pourriez envoyer à des personnes qui ont survécu à un terrible désastre.



# enfants PERDUS

Instructions: Trouvez et encerclez les  
15 enfants de rue dans le Zoma  
occupé. Puis, coloriez l'image.



Fiche d'Activité 12  
Leçon 12, Madagascar  
Enfants perdus